

MAPEAMENTO DAS VAGAS DE DESIGNAÇÃO TEMPORÁRIA PARA PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE MINAS GERAIS ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE MY MAPS

Flávia Machado da Cruz Pinheiro Barbosa¹

Patrícia Rosa Aguiar²

Sandro Laudares³

1 - Doutoranda em Geografia – Tratamento da Informação Espacial. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MINAS). Bolsista CAPES. E-mail: falalapa@gmail.com

2 – Doutoranda em Geografia – Tratamento da Informação Espacial. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MINAS). Bolsista CAPES. E-mail: patricia.rosaa@gmail.com

3 – Professor do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Geografia – Tratamento da Informação Espacial. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MINAS). E-mail: sandrolaudares@gmail.com

ABSTRACT

This paper aims to produce an informative map by using the Google My Maps platform. The purpose of this mapping is to advertise the vacancies for Basic Education Teachers – PEB - temporary positions to be hired by Minas Gerais State Department of Education - SEE-MG. Its carrying out into action has been initiated by the development of the cartographic interaction project, resulting in a product that presents mapped geographic information, enabling users to perform actions based on geovisualization. It is a prototype (SEE / Geography Appointment) of an informative map specifically designed for teachers and students of Geography, who are interested in applying for a position to be appointed. This is an exploratory and qualitative research. The system features from the user's point of view, have been described in the use case diagram for project modeling. For this only purpose of presenting this paper, data picked out were restricted to Geography teachers. Nevertheless, the model can be applied to any other Basic Education Teaching areas. This mapping helps out the teacher during the search, since the positions were put together into a single platform. The developed prototype widely supports general public, once it makes a good use of the broad scope of geo information each school owns, from its very location, as well as, simultaneously, keeps the geocolaboration of relevant information about the complex appointment process among the teachers.

Keywords: Geography; Google My Maps; Teacher

INTRODUÇÃO

Anualmente, o governo de Minas Gerais oferta vagas para contratação de profissionais designados para trabalharem em escolas públicas em todo o estado. Para o ano de 2018, a previsão, segundo a Secretaria Estadual de Educação – SEE, é de cerca de 100 mil contratos, dos quais em torno de 70 mil serão para professores.

Além das vagas para professor, são disponibilizadas vagas para auxiliar de serviços (servente, limpeza e portaria), assistente técnico (secretaria) ou especialista em educação (supervisor, orientador pedagógico e inspeção escolar). Os designados ocupam as vagas abertas temporariamente, por exemplo, vagas de professores com

licença médica, maternidade, transferências de cargos ou aposentadoria. As designações têm um prazo máximo de até 31 de dezembro de cada ano, quando o contrato é encerrado.

Este trabalho é resultado da avaliação parcial da disciplina Geovisualização na WEB, do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Geografia – Tratamento da Informação Espacial da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MINAS). Tem como público alvo os professores e graduandos de Geografia que almejam lecionar nas escolas públicas do Estado de Minas Gerais, ou seja, os usuários da plataforma criada pela Secretaria de Educação – SEE-MG.

O objetivo foi a produção de um mapa informativo utilizando a plataforma Google My Maps, com a finalidade de divulgar as vagas para designação temporária de Professor da Educação Básica – PEB. A divulgação dessas vagas temporárias era disponibilizada em um mural impresso nas sedes das Regionais das Secretarias Estaduais de Educação. Posteriormente, as vagas passaram a ser disponibilizadas no site: <http://controlequadropessoal.educacao.mg.gov.br/divulgacao>.

Os dados (vagas divulgadas para professores de Geografia) utilizados na plataforma criada foram retirados do site da SEE-MG. O mapa informativo produzido será de grande utilidade aos professores, pois fornece informações somente das vagas referentes à disciplina de Geografia, a localização das escolas, o acesso direto ao edital publicado, bem como a possibilidade de traçar a rota do seu local até a escola de interesse. Enquanto que o site disponibilizado pela SEE-MG não apresenta essa opção de filtro diretamente.

A estimativa de usuários, em média, que poderão fazer uso da plataforma está baseada nas informações do Censo Escolar 2017, indicando que na rede de Educação Básica do Estado de Minas Gerais, o número total de docentes efetivos é de 34.353 e temporários 65.523, sendo que aproximadamente 20% - 13.104, são professores de Geografia.

O trabalho realizado pode ser considerado um projeto de interação cartográfica, pois foi desenvolvido um produto que apresenta informações geográficas mapeadas, possibilitando aos usuários a execução de ações a partir da geovisualização.

Dent, Torguson and Hodler (2009) definem um projeto cartográfico como um conjunto dos processos mentais realizados pelo cartógrafo durante o processo cartográfico correspondente a sua abstração sobre a representação cartográfica desenvolvida. Os autores também afirmam que é um processo complexo que envolve aspectos intelectuais e visuais, tecnológicos e não tecnológicos, individuais e multidisciplinares.

Segundo MacEachren e Kraak (2001), a geovisualização integra diferentes abordagens provenientes dos campos da Cartografia, Visualização Científica, Análise de Imagens, Visualização da Informação, Análise Exploratória de Dados e Ciência da Geoinformação, organizando teoria, métodos e ferramentas para exploração visual, análise, síntese e apresentação de dados geoespaciais.

O trabalho aqui apresentado emprega esses dois conceitos importantes: interação cartográfica e a geovisualização. As informações geográficas são exploradas e analisadas de uma forma mais dinâmica e interativa com a geovisualização, sendo que essa exploração cartográfica possibilita o acesso, investigação, análise e síntese de informações espaciais mapeadas.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa. Os procedimentos utilizados para condução dos resultados almejados foram estruturados no projeto de interação cartográfica. O projeto contém um roteiro com procedimentos executáveis contendo uma proposta de interação cartográfica entre o usuário e o cartógrafo/programador através do mapa.

Esse projeto pode ser dividido em duas partes: a primeira, contendo a forma e o conteúdo em si daquilo que foi elaborado e a segunda parte referente a simbologia empregada na plataforma. O primeiro passo descreveu a Geodemografia, ou seja, quem são e onde estão os seus usuários. Posteriormente, foram detalhados esse público-alvo. No terceiro passo foi identificado o objetivo mensurável (a plataforma Google My Maps). No quarto passo foi detalhado o conteúdo desse objeto e escolhido o mapa-base para o projeto.

Por fim, foi construído o Diagrama de Casos de Uso para modelagem do projeto. Um diagrama de Caso de Uso descreve um cenário que mostra as funcionalidades do sistema do ponto de vista do usuário. O cliente deve ver no diagrama de Casos de

Use as principais funcionalidades de seu sistema. Os seus componentes são: os atores, o caso de uso e os relacionamentos (entre atores, entre ator e caso de uso, entre casos de uso).

Os atores envolvidos no projeto de interação foram as Pesquisadoras e o Professor (usuário da plataforma). Os casos de uso enumerados estão apresentados na Figura 1 a seguir:

1. Consultar vagas na SEE-MG
2. Adicionar SRE
3. Localizar escola
4. Adicionar escola e edital
5. Compartilhar as vagas especializadas
6. Consultar vagas no Google My Maps
7. Acessar o edital
8. Traçar rota até a escola

DIAGRAMA DE CASOS DE USO
DESIGNAÇÃO SEE-MG / GEOGRAFIA

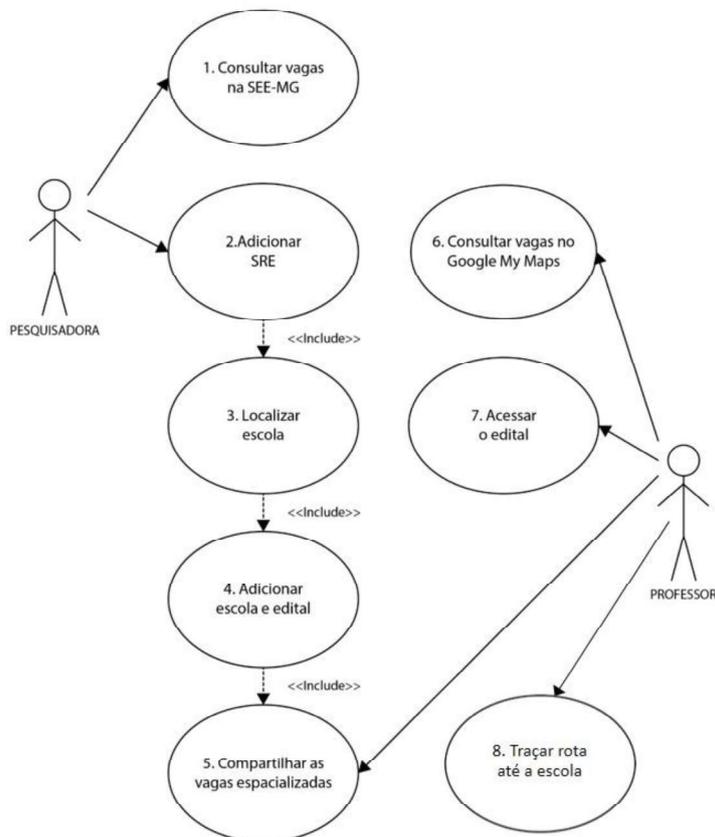


Figura 1. Diagrama de Caso de Uso – Projeto de Interação Cartográfica – Google My Maps

RESULTADOS

Foi produzido um mapa dinâmico com marcadores que mostram a localização das escolas estaduais das Secretarias Regionais de Educação, no mapa da SRE selecionada. O professor poderá acessar o edital contendo todas as informações acerca do cargo a ser pleiteado e documentos necessários para a sua contratação. Além disso, o usuário poderá traçar a rota do seu local até a escola selecionada.

Os dados para alimentação da plataforma são retirados das informações contidas no site institucional da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (<http://controlequadropessoal.educacao.mg.gov.br/divulgacao>), onde são divulgados os editais de vagas para designação de professores.

O mapa produzido utiliza o mapa-base do Google Maps. Para incluir as SRE's, foram adicionadas camadas e cadastradas com o mesmo título utilizado pela SSE-MG. Em

cada SRE, foram localizadas e cadastradas as escolas com vagas disponíveis. O cadastro das escolas foi realizado a partir de um ponto marcado no próprio mapa. O ponto foi cadastrado com o nome da SRE e na descrição foi inserido o link do edital específico da vaga. As escolas de cada SRE foram agrupadas por sequência numérica. Após o cadastro de todas as escolas com vagas disponíveis, o link do mapa produzido foi compartilhado para o público. As Figuras 2 e 3 a seguir apresentam as SRE's cadastradas por camadas e as escolas agrupadas.

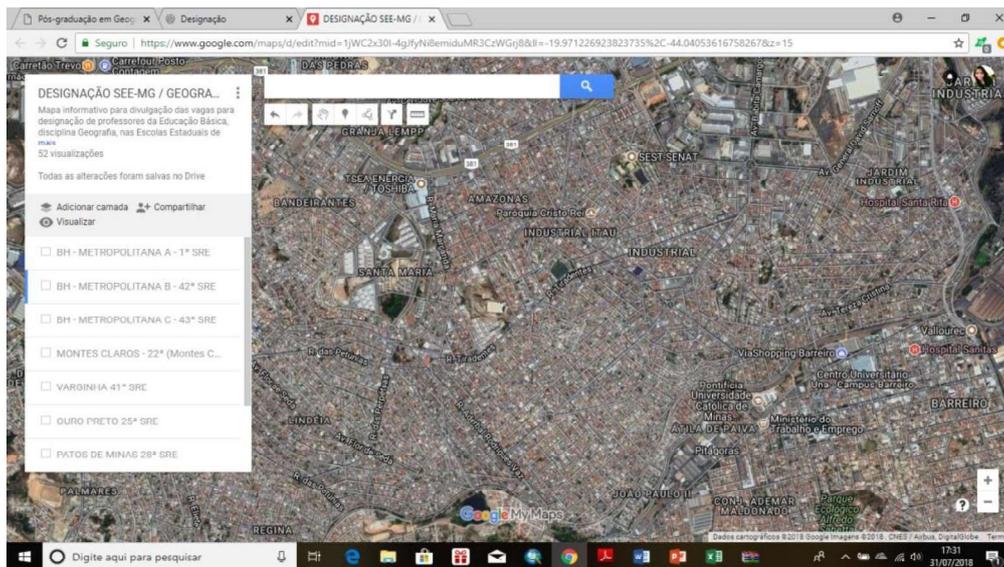


Figura 2. Identificação das SRE's na plataforma Google My Maps.

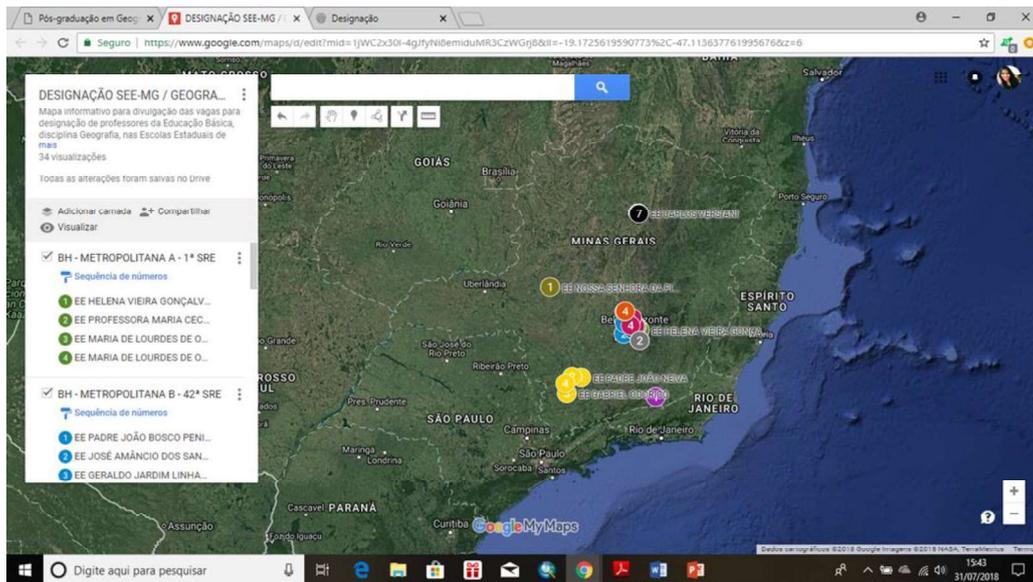


Figura 3. Identificação das vagas por SRE na plataforma Google My Maps.

O link pode ser compartilhado em diversas plataformas como redes sociais, Facebook ou Twitter, e, também, por e-mail. Além disso, o mapa pode ser incorporado em sites para o direcionamento do usuário. O protótipo desenvolvido está disponível no link <https://drive.google.com/open?id=1jWC2x30l-4qJfyNi8emiduMR3CzWGrj8&usp=sharing>.

A atualização do mapa dinâmico acontece manualmente e precisa ser constante, pois a SEE-MG atualiza as informações, retirando ou inserindo novos editais de vagas. É importante ressaltar que um edital pode apresentar mais de uma vaga para a mesma escola ou ter mais de um cadastro para a mesma escola. Quando a SEE-MG retira o edital do site oficial e o usuário tenta acessar o edital pela plataforma My Maps, o sistema apresenta a mensagem “Acesso Negado”. Essa mensagem é a referência para atualização da existência da vaga e para a manutenção do mapa dinâmico na plataforma do Google My Maps. Também é necessário que a atualização seja realizada para o cadastro de novas vagas que podem surgir a qualquer momento no site da SEE-MG.

A plataforma do Google My Maps também possibilita fazer o controle de visualizações do mapa elaborado após o compartilhamento aos usuários. A plataforma comporta apenas 10 (dez) camadas o que impossibilita a elaboração de um único mapa para todas as áreas de atuação dos professores, sendo necessária a produção de um único mapa por área (Geografia, História, Matemática, Português, etc.)

CONCLUSÕES

São inúmeras as vantagens da geovisualização na web para compartilhamento, análise e colaboração de informações espaciais na atualidade, sendo que nesta proposta, o professor de Geografia pode pesquisar vagas de designação, verificar informações referentes ao edital de contratação e elaborar rotas para a escola de interesse, verificando se a escola é próxima ou distante da sua localidade de origem. O mapeamento também auxilia o professor durante a pesquisa, pois as vagas de Geografia foram concentradas numa única plataforma. O protótipo desenvolvido tem grande utilidade pública, pois explora as informações geográficas de cada escola, a partir do seu endereço, e, ao mesmo tempo, mantém a geocolaboração de informações importantes para os professores sobre o processo complexo de designação da SEE-MG.

Para o trabalho aqui apresentado foram selecionados dados apenas para vagas de professor de Geografia, mas o modelo pode servir como proposta para as outras áreas de atuação do professor da educação básica ou até mesmo para outras redes de ensino (municipal, federal, privada).

Os usuários interessados necessitam de informações precisas e rápidas quando buscam vagas de designação, pois ainda há um grande número de professores que não são efetivos na SEE-MG. A geovisualização dessas informações supre essa necessidade e ainda facilita a escolha do professor pela escola mais próxima ou mais adequada conforme seu interesse.

Sugerimos que a SEE-MG faça a integração da plataforma do Google My Maps em sua plataforma de divulgação de vagas para que usuários de todas as áreas tenham acesso ao mapa dinâmico conforme a proposta aqui apresentada. A geovisualização de mapas na web deve ser implementada no ambiente escolar, utilizando dessa forma abordagens relacionadas com as geotecnologias e possibilidades na melhoria da gestão e planejamento educacional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Censo Escolar INEP 2017. Disponível em <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em 31 julho 2018.

DENT, B. D., TORGUSON, J. S., and HODLER, T. W. Cartography: Thematic Map Design. McGraw-Hill Higher Education, New York, 6th edition. 2009. ISBN 9780072943825.

Designação de Professores da Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais 2018. Disponível em <http://controlequadropessoal.educacao.mg.gov.br/divulgacao>. Acesso em 31 julho 2018.

Google My Maps. Disponível em <https://www.google.com/maps/d/> Acesso em 31 julho 2018.

MacEACHREN, A. M.; KRAAK, M. J. Research challenges in geovisualization. Cartography and Geographic Information Science, v. 28, n. 1, Jan. 2001.